



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

طرح و برنامه مهر

اداره آموزش متوسطه نظری

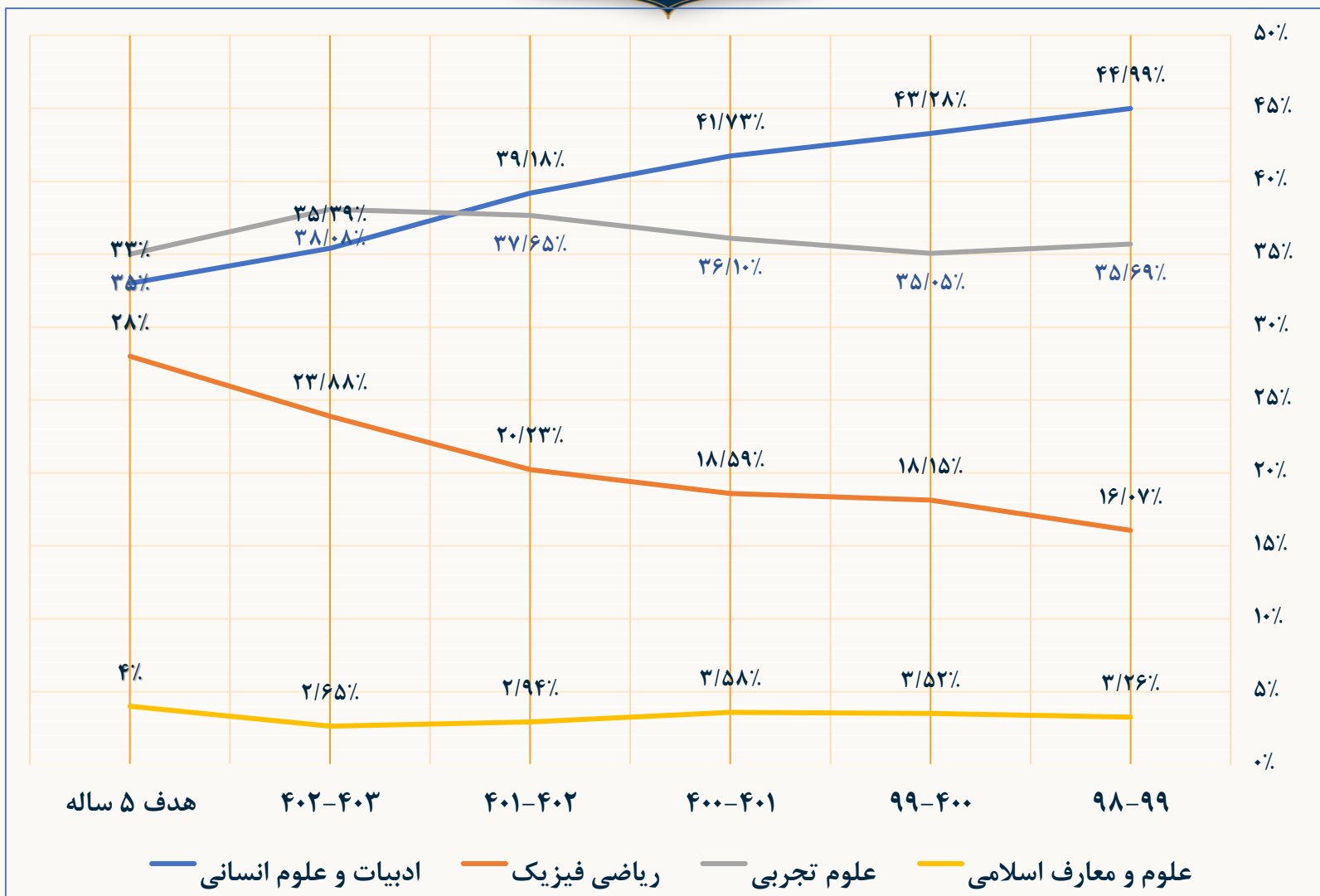


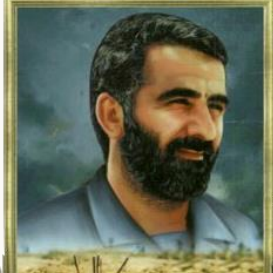
هدف‌گذاری ۱۴۰۲

پیش‌بینی تعداد دانش‌آموزان پایه دهم استان		تعداد هنرجویان و سهم هنرستان‌ها		تعداد دانش‌آموزان و سهم دبیرستان‌ها	
۱۷۶۸۱		۸۷۵۵	۴۹.۵۲	۸۹۲۶	۵۰.۴۸

عنوان	واحد محاسبه	ریاضی	تجربی	انسانی	معارف	جمع
وضعیت موجود پایه دهم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تعداد	۱,۸۲۱	۳,۳۸۴	۳,۴۸۹	۲۶۴	۸,۹۵۸
	درصد	۲۰.۳۳	۳۷.۷۸	۳۸.۹۵	۲.۹۵	۱۰۰
هدف‌گذاری پایه دهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد	۱,۹۴۶	۳,۲۷۶	۳,۳۹۲	۳۱۲	۸,۹۲۶
	درصد	۲۱.۸۰	۳۶.۷۰	۳۸.۰۰	۳.۵۰	۱۰۰
میزان افزایش/کاهش سهم رشته‌ها		۱.۴۷	-۱.۰۸	-۰.۹۵	۰.۵۵	۰.۰۰

رشد توسعه متوازن





طرح شهید محمودوند

شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت افراد لازم التعليم

استادان قانونی

۱- بند چ ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان

۲- آیین نامه اجرایی ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان

۳- بند ۲ ماده ۸ سند ملی حقوق کودک و نوجوان

۴- راهکار ۵-۲ سند تحول بنیادین

۵- ماده ۴۳ و ۴۷ آیین نامه اجرایی مدارس

ماده ۴۷ آیین نامه اجرایی مدارس:
مدیر مدرسه موظف است ضمن **رصد**
ادامه تحصیل دانش آموزان خود در
سال بعد یا دوره تحصیلی بعد، کودکان
لازم التعلیم بازمانده از تحصیل را در محدوده
مدرسه خود با استفاده از منابع اطلاعاتی)
از جمله سازمان بهزیستی، وزارت تعاون،
کار و رفاه اجتماعی و ...، شناسایی و
مراتب را برای اقدام لازم به اداره آموزش و
پرورش گزارش نماید.

وظایف مدرسه

- (۱) تشکیل جلسات عمومی آموزش خانواده
- (۲) تشکیل جلسات ویژه اولیا سرپرستان قانونی افراد بازمانده و تارک تحصیل به منظور بررسی علل عدم حضور افراد شناسایی شده در مدرسه
- (۳) جلب همکاری اولیا در شناسایی، جذب و حمایت از افراد بازمانده و تارک تحصیل
- (۴) جلب همکاری مربیان و دبیران به منظور مشارکت در ارائه آموزشهای جبرانی به افراد بازمانده و تارک تحصیل به صورت داوطلبانه
- (۵) همکاری با کمیته توسعه مدیریت در اجرای برنامه های پیش بینی شده برای جذب و نگهداشت افراد بازمانده و تارک تحصیل شناسایی شده
- (۶) ایجاد انعطاف در ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به افراد لازم التعلیم جذب شده
- (۷) نظارت بر فرایند آموزش افراد لازم التعلیم جذب شده
- (۸) تکمیل و ارسال پرونده افراد لازم التعلیم با شرایط خاص که امکان بازگشت آنها به مدرسه به دلایل مختلف از جمله امتناع والدین یا سرپرستان فراهم نیست مطابق با کاربرگ (الف)
- (۹) ارائه گزارش به اداره مطابق کاربرگ (ج)



۵ استان برتر

شاخه نظری	رتبه در کشور	استان	میانگین نمره	درصد قبولی
	۱	یزد	۱۲.۰۳	۸۰.۹۴
	۲	خراسان جنوبی	۱۱.۸۱	۸۰.۹۳
	۳	شهر تهران	۱۱.۶۷	۸۰.۲۳
	۴	سمنان	۱۱.۶۴	۷۹.۹۴
	۵	اصفهان	۱۱.۴۳	۷۸.۲۴

ریاضی فیزیک	رتبه در کشور	استان	میانگین نمره	درصد قبولی
	۱	یزد	۱۲.۲۶	۸۱.۵۴
	۲	شهر تهران	۱۲.۲۴	۸۲.۸۱
	۳	قم	۱۲.۱۶	۸۳.۲۸
	۴	اصفهان	۱۱.۶۴	۷۷.۵۶
	۵	قزوین	۱۱.۵۸	۷۸.۶۹

علوم تجربی	رتبه در کشور	استان	میانگین نمره	درصد قبولی
	۱	یزد	۱۳.۰۷	۸۶.۰۷
	۲	خراسان جنوبی	۱۲.۸	۸۶.۰۵
	۳	اصفهان	۱۲.۵۸	۸۵.۷۹
	۴	سمنان	۱۲.۴۷	۸۵.۰۲
	۵	شهر تهران	۱۲.۳۹	۸۵.۵۱

۵ استان برتر

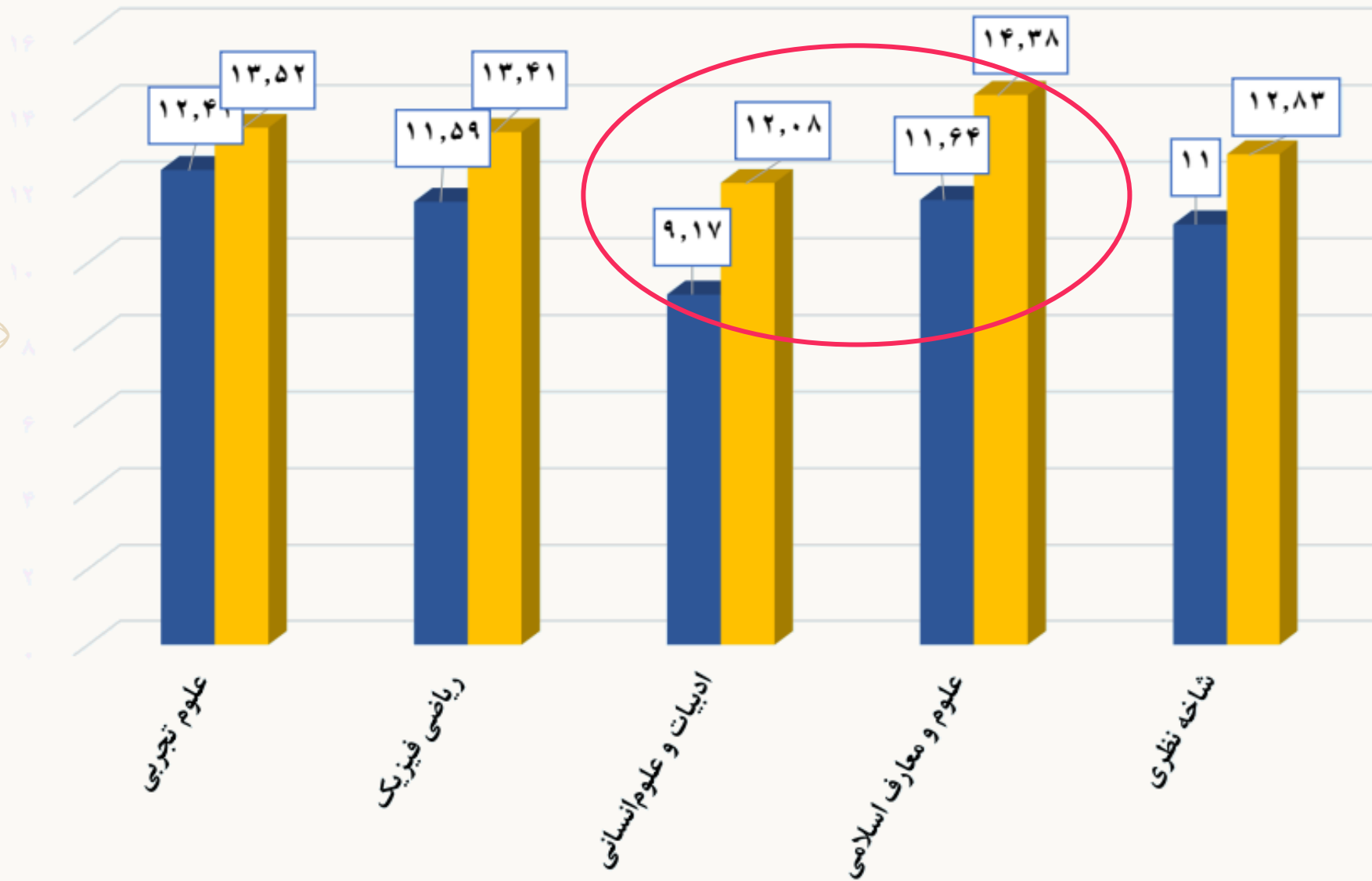
شاخه نظری	رتبه در کشور	استان	میانگین نمره	درصد قبولی
	۱	یزد	۱۲.۰۳	۸۰.۹۴
	۲	خراسان جنوبی	۱۱.۸۱	۸۰.۹۳
	۳	شهر تهران	۱۱.۶۷	۸۰.۲۳
	۴	سمنان	۱۱.۶۴	۷۹.۹۴
	۵	اصفهان	۱۱.۴۳	۷۸.۲۴

علوم و معارف اسلامی	رتبه در کشور	استان	میانگین نمره	درصد قبولی
	۱	قم	۱۳.۹۲	۹۰.۶۶
	۲	شهر تهران	۱۳.۵۱	۸۸.۵۲
	۳	یزد	۱۲.۸۲	۸۸.۸۷
	۴	اصفهان	۱۲.۳۷	۸۲.۵۷
	۵	سیستان و بلوچستان	۱۲.۳۳	۸۴.۹۹

ادبیات و علوم انسانی	رتبه در کشور	استان	میانگین نمره	درصد قبولی
	۱	خراسان جنوبی	۱۱.۱۸	۷۸.۲
	۲	سمنان	۱۱.۱۱	۷۷.۱۱
	۳	یزد	۱۱.۰۴	۷۵.۹۸
	۴	اصفهان	۱۰.۳۲	۷۲.۰۱
	۵	مرکزی	۱۰.۲۹	۷۲.۳۱

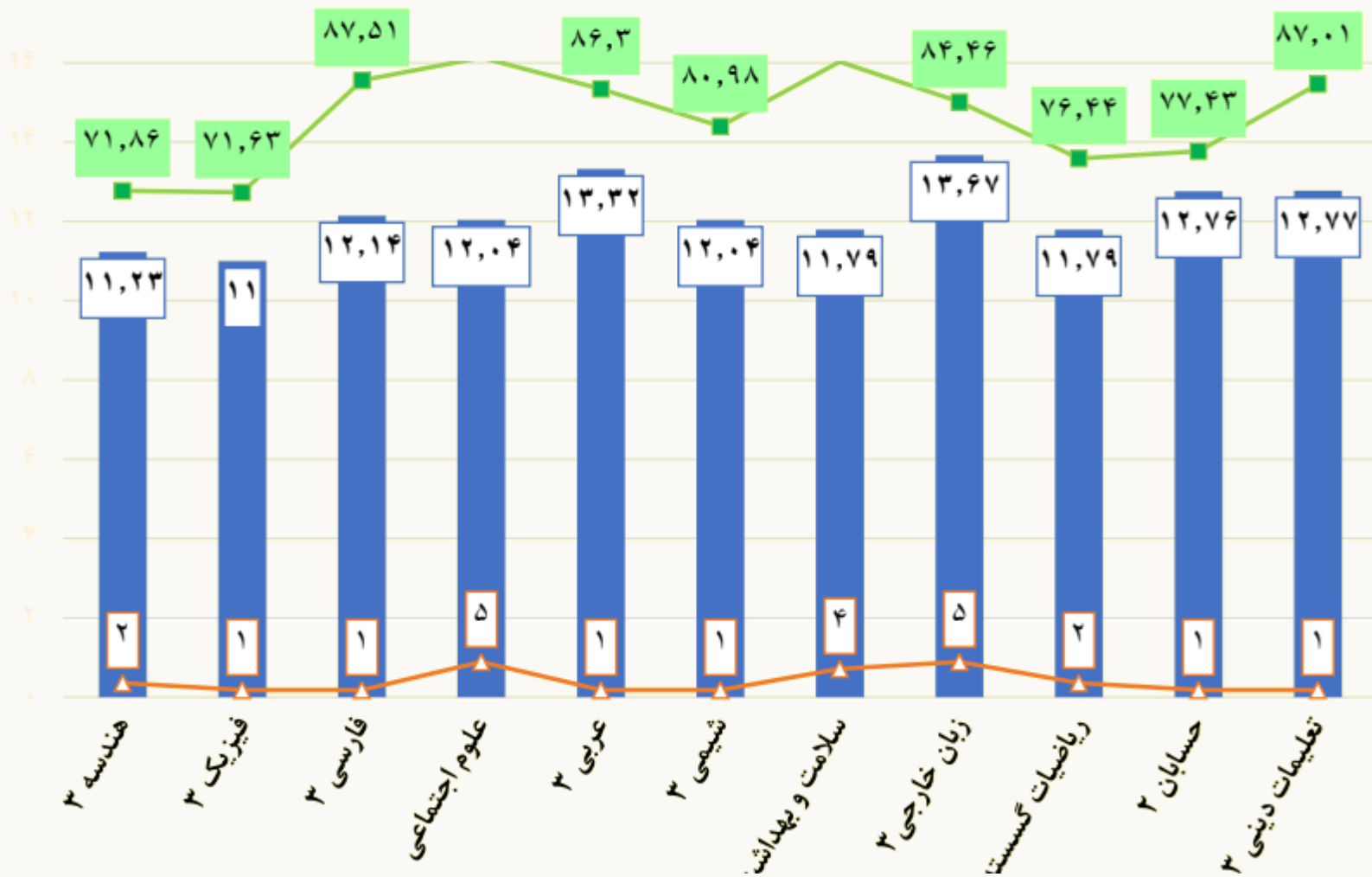
میانگین نمره استان به تفکیک رشته تحصیلی و جنسیت

■ میانگین نمره دختر ■ میانگین نمره پسر



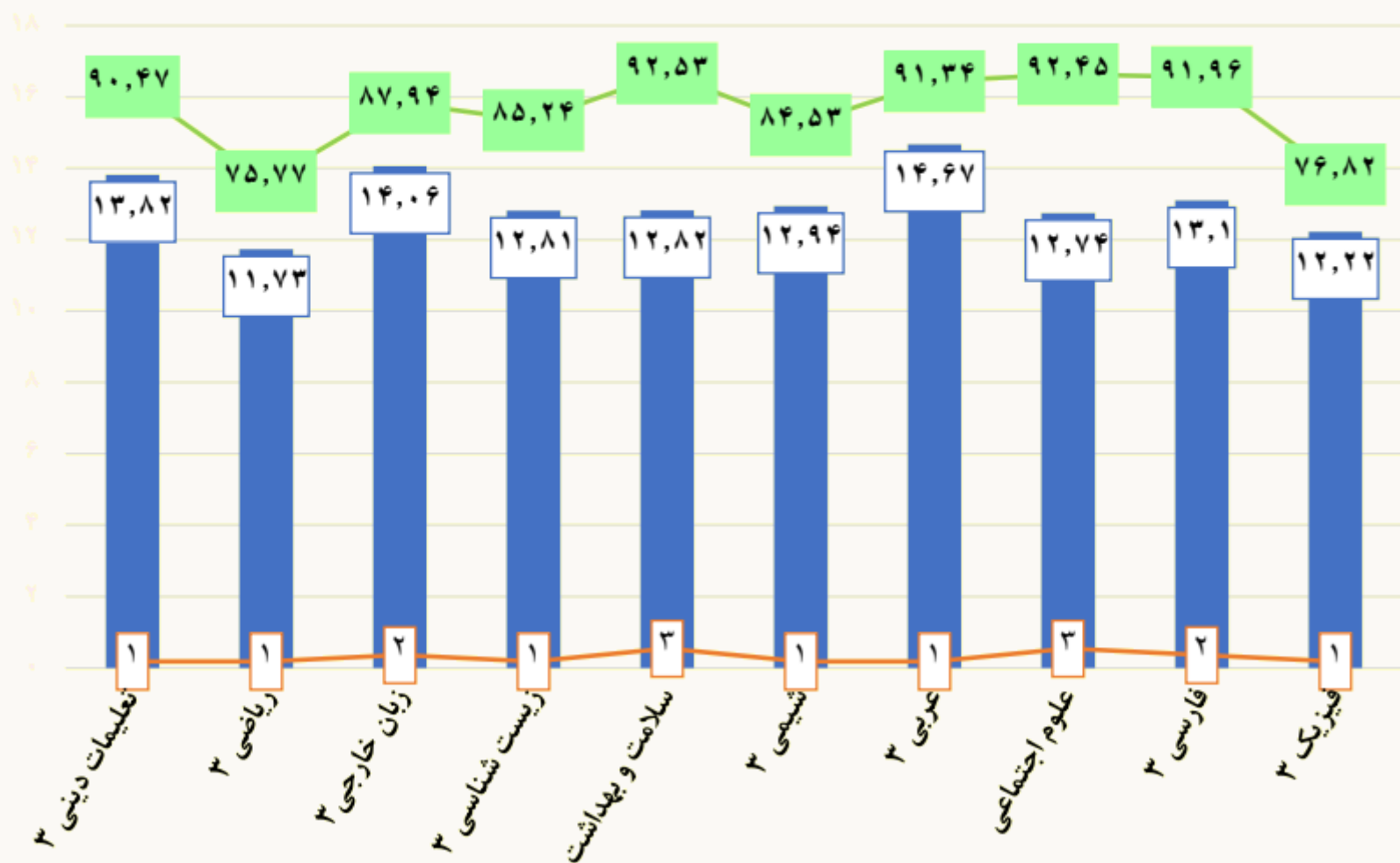
رشته ریاضی فیزیک

رتبه ۱۴۰۲ ▲ درصد قبولی ۱۴۰۲ ■ میانگین نمره ۱۴۰۲ ■

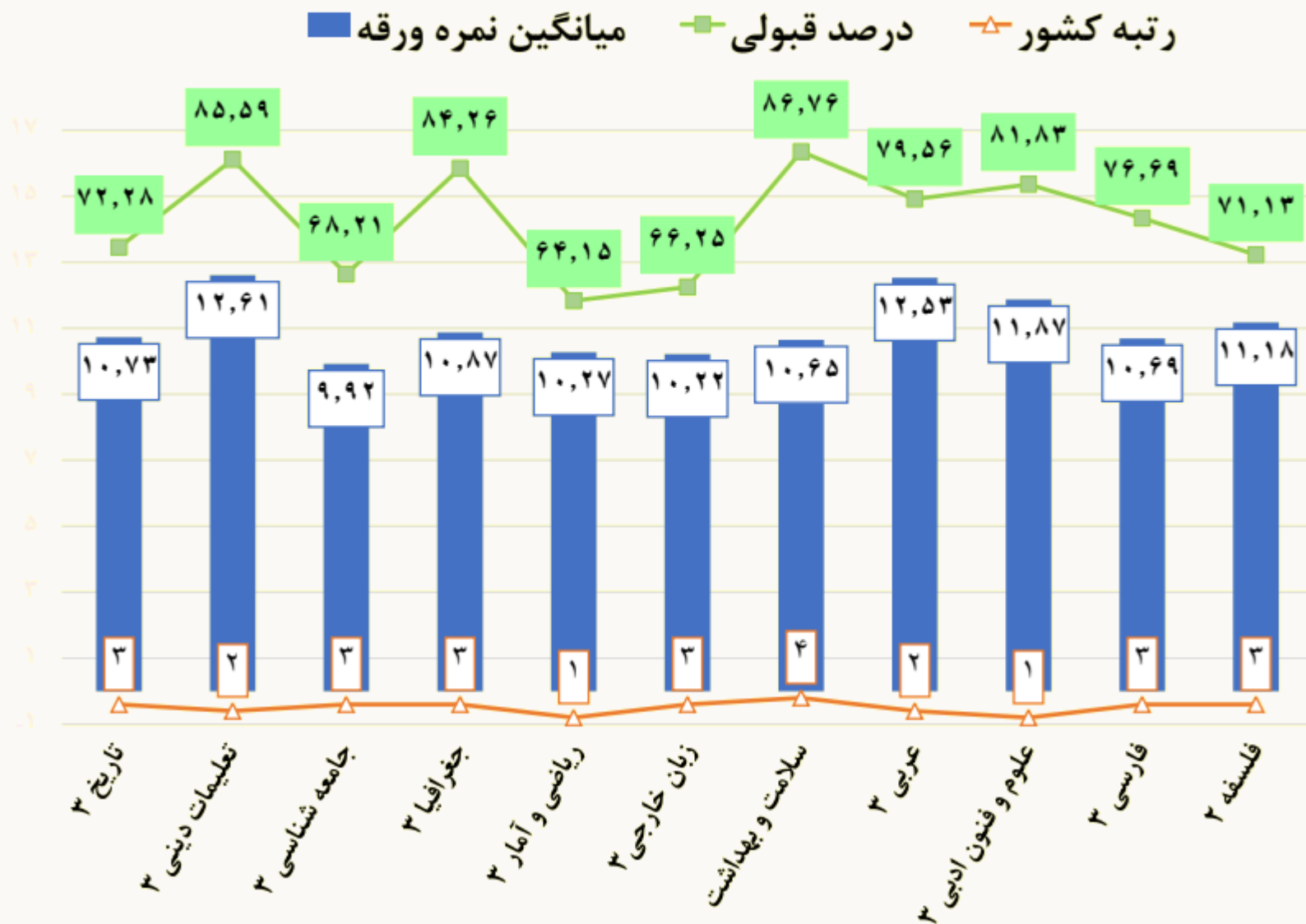


رشته علوم تجربی

رتبه ۱۴۰۲ — درصد قبولی ۱۴۰۲ — میانگین نمره ۱۴۰۲



رشته ادبیات و علوم انسانی



دروس نهایی دهم

دروس امتحانات نهایی پایه دهم رشته های شاخه نظری - مطابق مصوبه جلسه ۱۰۳۱ شورای عالی آموزش و پرورش ۱۴۰۲/۰۶/۱۳

ردیف	ریاضی فیزیک			علوم تجربی			ادبیات و علوم انسانی			علوم و معارف اسلامی		
	عناوین دروس	کد درس	تعداد واحد	عناوین دروس	کد درس	تعداد واحد	عناوین دروس	کد درس	تعداد واحد	عناوین دروس	کد درس	تعداد واحد
۱	تعلیمات دینی ۱ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۰۰۱۱	۲	تعلیمات دینی ۱ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۰۰۱۱	۲	تعلیمات دینی ۱ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۰۱۵۱	۳	اصول عقاید ۱	۱۰۲۴۱	۳
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰۰۲۱	۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰۰۲۱	۲	عربی ۱ (زبان تخصصی رشته)	۱۰۱۶۱	۲	عربی ۱ (زبان تخصصی رشته)	۱۰۲۷۱	۳
۳	فارسی ۱	۱۰۰۳۱	۲	فارسی ۱	۱۰۰۳۱	۲	فارسی ۱	۱۰۰۳۱	۲	فارسی ۱	۱۰۰۳۱	۲
۴	زبان خارجی ۱	۱۰۰۸۱	۳	زبان خارجی ۱	۱۰۰۸۱	۳	زبان خارجی ۱	۱۰۰۸۱	۳	زبان خارجی ۱	۱۰۰۸۱	۳
۵	هندسه ۱	۱۰۰۶۱	۲	زیست شناسی ۱	۱۰۱۴۱	۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰۱۷۱	۲	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰۱۷۱	۲
۶	ریاضی ۱	۱۰۰۵۱	۴	ریاضی ۱	۱۰۰۵۱	۴	ریاضی و آمار ۱	۱۰۱۸۱	۳	ریاضی و آمار ۱	۱۰۱۸۱	۳
۷	فیزیک ۱	۱۰۱۰۱	۴	فیزیک ۱	۱۰۲۹۱	۳	جامعه شناسی ۱	۱۰۲۰۱	۲	جامعه شناسی	۱۰۲۰۱	۲
۸	شیمی ۱	۱۰۱۱۱	۳	شیمی ۱	۱۰۱۱۱	۳	تاریخ ۱	۱۰۱۹۱	۳	تاریخ ۱ (تخصصی رشته)	۱۰۲۸۱	۲
۹	جغرافیای عمومی	۱۰۱۳۱	۲	جغرافیای عمومی	۱۰۱۳۱	۲	جغرافیای عمومی	۱۰۱۳۱	۲	جغرافیای عمومی	۱۰۱۳۱	۲
۱۰							اقتصاد	۱۰۲۱۱	۲	علوم و معارف قرآنی ۱	۱۰۲۳۱	۲
۱۱							منطق	۱۰۲۲۱	۲	منطق	۱۰۲۲۱	۲

دروس نهایی یازدهم

دروس امتحانات نهایی پایه یازدهم رشته های شاخه نظری - مطابق مصوبه جلسه ۱۰۳۱ شورای عالی آموزش و پرورش ۱۴۰۲/۰۶/۱۳

ردیف	ریاضی فیزیک			علوم تجربی			ادبیات و علوم انسانی			علوم و معارف اسلامی		
	نظیف	کد درس	عناوین دروس	نظیف	کد درس	عناوین دروس	نظیف	کد درس	عناوین دروس	نظیف	کد درس	عناوین دروس
۱		۱۱۰۱۱	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	۲	۱۱۰۱۱	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	۴	۱۱۱۸۱	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	۳	۱۱۲۸۱	اصول عقاید ۲
۲		۱۱۰۲۱	عربی، زبان قرآن ۲	۲	۱۱۰۲۱	عربی، زبان قرآن ۲	۲	۱۱۱۹۱	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)	۳	۱۱۳۱۱	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)
۳		۱۱۰۳۱	فارسی ۲	۲	۱۱۰۳۱	فارسی ۲	۲	۱۱۰۳۱	فارسی ۲	۲	۱۱۰۳۱	فارسی ۲
۴		۱۱۰۸۱	زبان خارجی ۲	۳	۱۱۰۸۱	زبان خارجی ۲	۳	۱۱۰۸۱	زبان خارجی ۲	۳	۱۱۰۸۱	زبان خارجی ۲
۵		۱۱۰۵۱	هندسه ۲	۲	۱۱۱۷۱	زیست شناسی ۲	۴	۱۱۱۷۱	علوم و فنون ادبی ۲	۲	۱۱۲۰۱	علوم و فنون ادبی ۲
۶		۱۱۰۶۱	حسابان ۱	۳	۱۱۱۶۱	ریاضی ۲	۴	۱۱۱۶۱	ریاضی و آمار ۲	۲	۱۱۲۱۱	ریاضی و آمار ۲
۷		۱۱۱۰۱	فیزیک ۲	۴	۱۱۳۳۱	فیزیک ۲	۳	۱۱۲۴۱	جامعه شناسی ۲	۲	۱۰۲۱۱	اقتصاد
۸		۱۱۱۱۱	شیمی ۲	۳	۱۱۱۱۱	شیمی ۲	۳	۱۱۲۳۱	تاریخ ۲	۲	۱۱۳۲۱	تاریخ ۲ (تخصصی رشته)
۹		۱۱۱۵۱	زمین شناسی	۲	۱۱۱۵۱	زمین شناسی	۲	۱۱۲۶۱	فلسفه ۱	۲	۱۱۲۶۱	فلسفه ۱
۱۰		۱۱۱۳۱	انسان و محیط زیست	۲	۱۱۱۳۱	انسان و محیط زیست	۲	۱۱۱۳۱	انسان و محیط زیست	۲	۱۱۱۳۱	انسان و محیط زیست
۱۱		۱۱۱۴۱	تاریخ معاصر	۲	۱۱۱۴۱	تاریخ معاصر	۲	۱۱۲۵۱	روانشناسی	۲	۱۱۲۵۱	روانشناسی
۱۲		۱۱۰۷۱	آمار و احتمال				۳	۱۱۲۲۱	جغرافیا ۲	۲	۱۱۲۷۱	علوم و معارف قرآنی ۲

دروس نهایی یازدهم

دروس امتحانات نهایی پایه یازدهم رشته های شاخه نظری - مطابق مصوبه جلسه ۱۰۳۱ شورای عالی آموزش و پرورش ۱۴۰۲/۰۶/۱۳

ردیف	ریاضی فیزیک			علوم تجربی			ادبیات و علوم انسانی			علوم و معارف اسلامی		
	نظیف	کد درس	عناوین دروس	نظیف	کد درس	عناوین دروس	نظیف	کد درس	عناوین دروس	نظیف	کد درس	عناوین دروس
۱	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۱۰۱۱	۲	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۱۰۱۱	۲	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۱۱۸۱	۴	اصول عقاید ۲	۱۱۲۸۱	۳
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۱۰۲۱	۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۱۰۲۱	۲	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)	۱۱۱۹۱	۲	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)	۱۱۳۱۱	۳
۳	فارسی ۲	۱۱۰۳۱	۲	فارسی ۲	۱۱۰۳۱	۲	فارسی ۲	۱۱۰۳۱	۲	فارسی ۲	۱۱۰۳۱	۲
۴	زبان خارجی ۲	۱۱۰۸۱	۳	زبان خارجی ۲	۱۱۰۸۱	۳	زبان خارجی ۲	۱۱۰۸۱	۳	زبان خارجی ۲	۱۱۰۸۱	۳
۵	هندسه ۲	۱۱۰۵۱	۲	زیست شناسی ۲	۱۱۱۷۱	۴	علوم و فنون ادبی ۲	۱۱۲۰۱	۲	علوم و فنون ادبی ۲	۱۱۲۰۱	۲
۶	حسابان ۱	۱۱۰۶۱	۳	ریاضی ۲	۱۱۱۶۱	۴	ریاضی و آمار ۲	۱۱۲۱۱	۲	ریاضی و آمار ۲	۱۱۲۱۱	۲
۷	فیزیک ۲	۱۱۱۰۱	۴	فیزیک ۲	۱۱۳۳۱	۳	جامعه شناسی ۲	۱۱۲۴۱	۳	اقتصاد	۱۰۲۱۱	۲
۸	شیمی ۲	۱۱۱۱۱	۳	شیمی ۲	۱۱۱۱۱	۳	تاریخ ۲	۱۱۲۳۱	۳	تاریخ ۲ (تخصصی رشته)	۱۱۳۲۱	۲
۹	زمین شناسی	۱۱۱۵۱	۲	زمین شناسی	۱۱۱۵۱	۲	فلسفه ۱	۱۱۲۶۱	۲	فلسفه ۱	۱۱۲۶۱	۲
۱۰	انسان و محیط زیست	۱۱۱۳۱	۲	انسان و محیط زیست	۱۱۱۳۱	۲	انسان و محیط زیست	۱۱۱۳۱	۲	انسان و محیط زیست	۱۱۱۳۱	۲
۱۱	تاریخ معاصر	۱۱۱۴۱	۲	تاریخ معاصر	۱۱۱۴۱	۲	روانشناسی	۱۱۲۵۱	۲	روانشناسی	۱۱۲۵۱	۲
۱۲	آمار و احتمال	۱۱۰۷۱	۲				جغرافیا ۲	۱۱۲۲۱	۳	علوم و معارف قرآنی ۲	۱۱۲۷۱	۲

راہبردهای مواجهہ بانہائی سازی

اطلاع رسانی

- معلمان
- دانش آموزان
- اولیا

شبیه سازی

- آزمون های مستمر و فمذ تشریحی (مفهومی)
- امتحانات دی (شبیه سازی سوال / برگزاری / رفتار)
- آزمون های شبہ نہائی استانی

تحلیل و اقدام

- تحلیل سوال بہ سوال امتحانات
- شناسایی نقاط ضعف و قوت دانش آموزان
- استفاده از ظرفیت فوق برنامه
- توجہ بہ برنامه ہفتگی و ساعت فعالیت مدرس

شرح ہمایر معلم

همیار معلم

در میان انواع شیوه‌های یادگیری مشارکتی، همیار معلم از جمله مواردی است که به صورت مستقیم به دانش‌آموزان امکان می‌دهد در گروه‌های کوچک‌تر از یکدیگر بیاموزند. فعالیت تا جایی ادامه پیدا می‌کند که همه اعضا بر موضوع مورد نظر مسلط شوند.

ممکن است فعالیت‌های گروهی یادگیری به زمانی خارج از کلاس نیز کشانده شود. در همه حال مهم است دانش‌آموزان از نحوه همیاری، وظایف و مسئولیت‌های خود آگاه باشند و در عین حال سایر عوامل مدرسه و خانواده نیز (در صورت انجام فعالیت به صورت مجازی و در زمان خارج از مدرسه) کاملاً توجیه باشند و نظارت لازم را دنبال کنند.

مراحل اجرایی همیار معلم

۱. شناسایی و انتخاب دانش آموزان محبوب و درس خوان و فعال و مسلط به تدریس و مصمم به عنوان همیار معلم؛
۲. گروه بندی دانش آموزان و تعیین سرگروه (همیار) برای استفاده از روش های همیار معلم برای تدریس و تفهیم درس به دانش آموزان؛
۳. استفاده از روش های تشویقی برای همیاران معلم به منظور ایجاد انگیزه برای همکاری همیاران معلم و نیز سایر اعضای گروه؛
۴. پیگیری تلاش های همیاران و اعضای گروه؛
۵. ارزشیابی فعالیت های انجام شده و بازخورد متقابل به هر گروه.



همیار معلم چه کارهایی می تواند انجام دهد

۱. تشویق دانش آموزان و هم گروهی های خود به فراگیری مطالب و انجام فعالیت یادگیری؛
۲. ایجاد روحیه همکاری گروهی؛
۳. پرسش و پاسخ های فردی و گروهی؛
۴. شرح و ارائه مطالب مرتبط با درس؛
۵. هماهنگی بین دانش آموزان برای بهبود فرایند یادگیری و رسیدن به سطح مطلوب؛
۶. ارائه گزارش فعالیت های گروهی به کلاس و معلم.



همیار معلم چه کارهایی می تواند انجام دهد

۱. ارتقای یادگیری و موفقیت علمی دانش آموزان هم دانش آموزی که به عنوان همیار انتخاب شده اند و نیز سایر هم گروهی ها؛
۲. افزایش رضایت دانش آموز از تجربه یادگیری گروهی و هم آموزی؛
۳. توسعه مهارت های ارتباطی و اجتماعی دانش آموزان و درک و تبیین مطالب.



گروه مدیران

۱) تشکیل گروه مدیران در مناطق (مطابق با شیوه نامه اجرایی گروههای آموزشی و تربیتی) و

انتخاب سرگروه

۲) ارتباط با گروه مدیران استان

۳) بهره مندی از مطالب کانال دبیرخانه کشوری مدیران متوسطه نظری (@tamakhr)

۴) همراهی در اجرای برنامه عملیاتی کشوری و استانی

۵) ارائه بازخورد از فعالیت های کف مدرسه با استفاده از ظرفیت گروه های مدیران



نظارت بالینی

(۱) توجیه نظارت بالینی در شورای دبیران

(۲) رعایت آداب نظارت بالینی

(۳) پوشش ۱۰۰ درصد کلاس ها توسط مدیر و معاون در طول سال (ثبت در gam2nazari.ir)

(۴) همراهی با سرگروه های درسی برای نظارت بر کلاس

تنها کسان فرزند شکست را می‌باشند که دست زدنشان و کوشششان می‌رسد



دسترسی به مطالب در se.yazdedu.ir



پیش جہاد علمی